

# دندان‌پزشکان کوچک

## معصومه آرنی

آموزگار پایه اول دبستان حضرت قاسم(ع)  
استان خراسان جنوبی، بیرجند

محمد امین: شما مثل مامان بزرگ من در سوراخ دندانتان سیر له شده بگذارید؛ فکر می‌کنم خوب باشد.  
ابوالفضل: چند دانه شکر را روی شعله گاز بسوزانید و در سوراخ دندانتان بگذارید؛ دردش تمام می‌شود.  
سید ابوالفضل: اگر یک قرص استامینوفن را روی دندان خود بگذارید، مطمئنم خوب می‌شود.

حسن: خانم، مامانم زنجبیل خیس شده لای پنبه قرار داد و روی دندانم گذاشت؛ کمی سوخت ولی دردش زود خوب شد.  
علی ادامه داد: به نظر من بهترین کار این است که از همان ابتدا که دندانتان درد گرفت، به دندان‌پزشکی بروید تا آن را پر کند یا بکشد.  
من او را به خاطر این نظر خوبش تشویق کردم و گفتم که راه‌حل‌های بچه‌های دیگر دردم را به‌طور موقت تسکین می‌دهد اما بهتر است دندان دردم را به‌طور اساسی پیگیری کنم و تأکید کردم که برای هر بیماری، مراجعه به پزشک متخصص بهترین کار است.  
من هم به دندان‌پزشکی خواهیم رفت.

آن‌گاه دندان‌پزشکان کوچک راه‌های مواظبت از دندان را به بچه‌ها معرفی کردند. آن‌ها مواردی مانند مسواک زدن مرتب، استفاده از نخ دندان و دهان‌شویه، شست‌وشو با آب نمک، نشکستن پسته و بادام، نخوردن نوشابه و خوراکی‌های شیرین و... را با اجرای پانتومیم و ایفای نقش نشان دادند.

سپس، ماکت دندان را به کلاس آوردم و از زبان مسواک، روش صحیح مسواک کردن را به بچه‌ها آموزش دادم. درس با معرفی نشانه «ن» و نوشتن کلمات جدید ادامه یافت.

پی‌نوشت

1. Role playing

برای آموزش نشانه «ن» از کتاب فارسی، تدریس را با علوم تلفیق کردم و این‌گونه ایجاد انگیزه نمودم:

در نقش کسی که دندان درد دارد کلاس شدم و از بچه‌ها خواستم با اجرای نقش دندان‌پزشک، درد مرا درمان کنند. چند نفر داوطلب شدند و یکی یکی روی صندلی ویژه دکتر نشستند. من هم نزد آن‌ها رفتم تا راه‌حلی برایم پیدا کنند.  
بچه‌ها با استفاده از تجارب بزرگ‌ترها در خانه، هر کدام برای من نسخه‌ای پیچیدند:

محمد: در سوراخ دندانتان میخک بگذارید؛ زود بی‌حس می‌شود.  
حسین: به‌نظر من روی لپتان حوله گرم بگذارید تا دردتان کم شود.  
امیرعلی: یک تکه یخ لای پارچه روی صورتتان بگذارید تا ورم نکند.  
علی‌اکبر: اگر نمک یا چای خشک را لای پنبه قرار دهید و روی دندانتان بگذارید، دردش آرام می‌شود.

## اشاره

هدف از اجرای الگوی تدریس ایفای نقش، کمک به دانش‌آموز است تا شخصیتی منحصر به فرد بسازد و این مهم را در قالب آنچه در مواد درسی پیش‌بینی شده است، عملی کند. این الگو فرصتی ایجاد می‌کند که در آن یادگیرندگان در تحصیل موقعیت‌ها به‌صورت همیار و مشترک فعالیت کنند. در این الگو، یادگیرندگان شیوه‌ای آزادمنشانه برای پرداختن به انواعی از واقعیت‌های اجتماعی را به‌وجود می‌آورند. جریان ایفای نقش، نمونه زنده‌ای از رفتار انسان را فراهم می‌آورد که همچون ابزاری در خدمت دانش‌آموزان قرار می‌گیرد تا آنان:

- احساسات خود را بروز دهند.
  - از بینش خود در نگرش‌ها، ارزش‌ها و برداشت‌های خود سود جویند.
  - نگرش‌ها و مهارت‌های حل مسائل را به‌وجود آورند و گسترش دهند.
  - مواد درسی را از راه‌های گوناگون بررسی کنند.
- با این مثال از الگوی ایفای نقش توسط معلم در کلاس درس، توجه و اهتمام مدیران مدارس را به اهمیت و ضرورت الگوهای مهم تدریس و توسط آن به معلمان جلب می‌نماییم.

